информационный бюллетень
№1 январь 2010 г.

Наша жизнь

Рождество

Каждый год по традиции в нашей школе проходит рождественский спектакль и приуроченная к нему рождественская ярмарка.



В это году рождественский спектакль ставили дети 1 класса и их родители под чутким руководством Нелли Сергеевны Шубиной. А 9.12.09 г. в нашей школе проходила традиционная Рождественская ярмарка. На продажу были выставлены изделия, сделанные только своими руками. Родительский клуб, работая с октября под руководством Иванкив Марины Анатольевны, подготовил очень много красивых подарков на Рождество. Это и большие Ангелы на елку, и маленькие ангелочки из ткани, сделанной тоже вручную, забавные валеные игрушки, с которыми очень любят играть дети, деды морозы из бутылок для украшения праздничного стола, ангелочки-пупсики в колыбельках, открытки с елочными игрушками и многое другое. Все это можно было упаковать в красивые пакеты, украшенные вручную и созданные с любовью и изобретательностью. 7 класс сделал открытки. Родители детского сада подготовили на ярмарку бусы из шерсти. Алексей Васильевич смастерил деревянные игрушки, которые пользовались большой популярностью.

В этом году Попечительский Совет провел несколько выставок изделий, подготовленных на Рождественскую ярмарку, и везде они вызывали живой интерес. Были сделаны выставки на празднике, посвященном Дню Матери, и организованным Благотворительном фондом «Мама», на вручении стипендий ученикам от общества «Милосердие и порядок», на новогодней ярмарке в Экспоцентре, на ярмарке в Москве.

Практически каждый, кто был на наших выставках, удивлялся тому, что в школе родители своими руками делают такие замечательные и эксклюзивные подарки. На выставках раздавались пригласительные на нашу Рождественскую ярмарку, поэтому в этот день у нас было много гостей.

Очень хотелось бы, чтобы наша ярмарка стала известной в городе и её посещали бы многие.

На ярмарке мы заработали 20 000 рублей, которые будут направлены на нужды школы.

Дорогие родители и дети, принимайте участие в изготовлении изделий на наши ярмарки, приглашайте гостей. Это поможет привлечь внимание к нашей школе и приобрести друзей, которые будут поддерживать её.

Потапова И.Ю.

День Св.Михаила

По традиции каждый год в ноябре у нас проходит праздник в честь святого Михаила.В этом году,как и в прошлом,праздник проводился в Загородном парке.

В этом году на празднике Св.Михаила были следующие испытания: "болото",найти в трёх вёдрах монету, пройти с завязыными глазами, держась за верёвку,собирать шишки на время,пройти по натянутой верёвке, кидать дротик. За испытания отвечали 9 и 10 классы,которые и были распределены по пунктам маршрута.Клад в этом году решили не искать(в прошлые года «кладом» была калина).Зато как всегда был большой костёр, около которого можно было погреться и пожарить сосиски.Я думаю остальным классам понравилось,в особенности малышам, которые с огромным азартом выполняли полученные задания. Исключение составил только 8 класс, потому что многие хулиганили. Мне кажется именно такие ситуации и должны укреплять коллектив, когда успех всей команды зависит от каждого участника.Наверное основной смысл всего праздника и заключался в том, чтобы в очередной раз напомнить людям о том, что только вместе, мы сможем преодолеть любые трудности.

Курзякова Мария (10 кл.)

Человек играющий

В конце декабря в нашей школе прошла ролевая Игра. Руководителями проекта были Климова Ирина Львовна и Демин Евгений Леонидович. Участие в игре принимали все ученики 7-го класса и их родители.

Известный культоролог Людвиг Хейзинча назвал человека «homo Ludens»-«человек играющий». Приятно быть человеком разумным («homo sapiens»), но быть «homo Ludens» ещё приятней. Игра самоценна, мы играем для того, чтобы играть. Потому я часто и охотно беру на себя роль Мастера Игры в ролевых играх. Есть захватывающий и запутанный сюжет. Имеются игровые средства: заклинания, волшебные палочки, оружие и таинственный рецепт – Панацея. В старом замке судьба свела вместе монахов святой цивилизации и демонов, аристократов, заговорщиков, привидения и воров. У каждого есть тайная биография и явная легенда. Каждый имеет шанс опознать и объединить «своих», вычислить и нейтрализовать «чужаков» и достичь индивидуальной и командной цели в Игре. Для успеха требуется собирать информацию, осмыслять её и действовать решительно. Яркий костюм и «заряженность» на эпоху – важная часть Красивой Игры. На этот раз силы Тьмы оказались посрамлены, хотя демоны были близки к успеху: пленили несколько игроков и овладели важными артефактами. Ситуацию спас талисман, дающий защиту от злых чар.

Карта собрана из скрываемых кусочков, найден рецепт Панацеи, обнаружены все составные части походного набора мага. Заклинания прочитаны, серебряный ключ применён правильно и вот Панацея доступна!

Главный успех я вижу в другом. В ходе игры участники примеряли на себя новые ролевые модели. Игра прошла, а жизненный опыт остался. Умение эффективно общаться, анализировать ситуацию, действовать по плану и импровизировать – вот в чём заключается «сын ошибок трудных». Эмоции бурлили - обсуждение после игры «вскрыло карты» и позволило увидеть себя со стороны. Возможно, успех придёт в следующей игре? Надеюсь.

Мастер Игры

27 декабря в нашей школе проводилась ролевая Игра. Мы долго к ней готовились, участвовал весь наш класс и несколько человек со стороны. Все получили новые имена и истории жизни..

Я и моя подруга Полина были воровками и разбойницами. Нам выдали по кинжалу, самострелу, эликсиру и пергаменту. Надо было найти все куски пергамента с изображением карты и набор колдуна, чтобы изготовить эликсир бессмертия, для продажи. За всю игру мне удалось найти 3 куска пергамента,а моя подруга и напарница по игре добывала разные сведения о людях.

В конце концов вся «светлая сторона» объединилась, нашла все ингредиенты эликсира бессмертия и приготовила его. В общем Игра мне понравилась, но в будущем, если мы ещё будем играть, я буду более организованной и, думаю, мой результат в игре будет лучше.

Ангелина Козлова



Вжиться в средневековье очень сложно. При этом нужно выполнить ещё свою задачу. Я думаю, что мне не хватило жизненного опыта, потому что он мал. Но все, я думаю, запомнили свои ошибки, проанализировали и не допустят их в следующей игре. Главное – появился азарт!

Лиза Шумилина

Мне очень понравилось, но было плохо то, что никто не хотел сотрудничать, обмениваться информацией. Хорошо то, что к концу игры мы все объеденились и работали дружно и слаженно. Были очень красивые костюмы!

Соня Иванова

Можно, конечно, предвкушать и представлять, какой эта игра будет, что и как сложится... Но пока не поучаствуешь в ней, невозможно понять, какая это головоломка, как это всё затягивает. Так сложно решить, что рассказать о своём персонаже:правду или ложь? Кроме того, мы можем сколько угодно восхищаться жизнью или разачаровываться в ней, но жить нужно точно так же, как и преодолевать трудности этой жизни. В ролевых играх создаются модели жизненных ситуаций, в ролевой игре можно эксперементировать с решением. Конечно, обидно просидеть до конца игры без дела, если ты принял не то решение, но катастрофы для твоей жизни не произойдёт, а это важно. Человек сам выбирает свой жизненный путь, поэтому каждый будет решать сам: играть или не играть.



Лера Курман

Мне очень понравилась игра. В ней было много интересных заданий, загадок, которые было трудно решить. Было много путаницы, но эта путаница только добавляла интерес к игре. Я была воровкой. Мне было интересно воровать колбочки с ядом и лекарствами у других игроков, создавать шайки и банды. Я создала небольшую банду из ещё двух воровок: Поли Кацай и Гели. Мы сотрудничали и помогали друг другу, заключали разные сделки. Во время игры меня хотели отравить, но благодаря смекалке Гаррета(Димы Сорокин),я не выпила сок с ядом.

Полина Сорокина

В ролевой игре что-то понравилось, что-то - нет, зато я погрузилась в то время, а всё благодаря обстановке, людям,которые хорошо вжились в свои роли. Понравилось то, что многие активно играли, участвовали, а не понравилось то,что некоторые не поняли своей задачи, поэтому не достигли своей цели. Здесь, как в жизни, приходится решать, продумывать всё на несколько ходов вперёд. Ты играешь свою роль, но нельзя связывать реальную жизнь и эту игру.

Оля Ларюкова

Замечательная ролевая игра! Было очень интересно вникать в свою роль. Я была демонессой. Я должна была находиться в аду, убивать взглядом, охотиться на колдунов... Это очень интересно! Нужно было общаться с героями игры(колдунами, музыкантами ,ворами... И никто не знал, кто есть кто. Хотелось бы побольше таких ролевых игр. Огромное спасибо Евгению Леонидовичу и всем учителям за то,что провели и предложили сыграть в эту игру!

Алёна Кириллова

Берлин-Владимир

В нашей школе сложилась замечательная традиция: каждый год к нам приезжают ребята из Германии, обучающиеся в Вальдорфских школах, для прохождения социальной практики. Но, конечно же, помимо того, что ученики проходят практику, у них есть возможность пообщаться с ребятами нашей школы. И 26 октября 2009 г.в нашу школу приезжали ребята из Берлинской вальдорфской школы.



В октябре в нашу школу приезжали немецкие гости из Берлина. Они тоже учатся в вальдорфской школе. Основная часть ребят из 11 класса, некоторые были из 12 и 10 классов.

Приезд этих ребят мы очень ждали. Русские дети, которые принимали немецких гостей, очень готовились и волновались. Немецкие гости оказались очень милыми и похожими на нас.

Целью этой поездки для ребят из Берлина было составить путеводитель по городу Владимиру для молодежи. Руководствуясь этим, каждый день мы проводили в тех местах нашего города , которые интересны молодёже: боулинг, клубы, кафе, бильярд, различные торговые центры, кинотеатры, каток….Кроме того, конечно же, посмотрели все главные достопримечательности Владимира.Немецкие ребята долго восхищались белокаменными стенами соборов и золотыми куполами…Нашим гостям очень повезло, так как они попали в Россию на «время первого снега». Все вместе мы очень радовались ему и играли в снежки, словно дети.

Немецкие и русские ребята очень сдружились, несмотря на языковой барьер. Иногда приходилось объясняться жестами, но мы понимали друг друга.

Мы с нашими гостями посетили множество экскурсий, ездили в Суздаль, в Боголюбово, в Москву…В школе проводилось много вечеров. Мы играли, пели, смеялись, радовались. Было очень здорово.

Сейчас они уехали, но мы общаемся по интернету. Мы все очень скучаем и ждем не дождемся лета и нашей поездки в Германию.

Нашим гостям очень понравилось в России. Они хотели бы приехать к нам еще.

Конечно, были и сложные, конфликтные ситуации, но мы очень старались, чтобы нашим немецким друзьям было уютно, комфортно и интересно.Думаю, у нас получилось!

Василиса Чиркова (9 кл.)

Впечатления только положительные. Хотя очень устала от готовки. После работы сразу бегом домой с пакетами продуктов и за плиту. А часам к восьми-девяти заслуженный отдых. Наговорилась вдоволь на английском и немецком.

На самом деле было просто приятно с ними разговаривать обо всем. Например, мы даже обсуждали тему предполагаемого конца света в 2012. Лука, например, думает, что конец света - это не конец мира, а конец мировоззрения, которое до этого существовало. Это кардинальное изменение внутреннего мира человека. Может быть, действительно мы переоценим наши ценности и изменимся? К лучшему, я думаю.

Ольга Литвинова
(выпускница школы,2003 г.)

Впечатления от приезда наших немецких гостей остались не особо положительные. Ребята, которые приезжали в том году, понравились мне гораздо больше(возможно, возраст играет свою роль: тем ребятам было по 18-19 лет,а этим - по 16-17).Очень не понравилось то, что с нами почти не общались, только, наверное, в последний день они схватились за голову и стали кое-как налаживать контакты.

Были и положительные моменты. К примеру, у меня жила девочка, которая увлекается фотографией, как и я, что дало нам интересные темы для разговоров.

Надеюсь, что будущим летом, когда мы приедем в Берлин, всё будет по-другому - лучше, чем было.

Мария Курзякова (10 кл.)

Хэллоуин

Хеллоуин (англ. Halloween, All Hallows' Eve или All Saints' Eve) — древний кельтский праздник, история которого началась на землях современной Великобритании и северной Франции; отмечается в ночь с 31 октября на 1 ноября. Также упоминается как «канун Дня всех святых». Традиционно отмечается в англоязычных странах, хотя официальным выходным или государственным праздником не является.

То время, когда приехали немецкие ребята в Россию, было примечательно не только первым снегом. Они попали еще и на праздник Хэллоуин, которому в Германии уделяют большое внимание.

Мы попытались провести праздник в соответствии с европейскими традициями. Все мы были наряжены в замысловатые, типично хэллоуинские наряды. На празднике были и ведьмы, и вампиры, и оборотни, и гоблины, и приведения, и зомби.

Все очень хорошо продумали костюмы и макияж. Чувствовался настоящий дух хэллоуина.

Очень здорово, что русские мальчики , взяв пример с немецких ребят, стали открытыми и раскрепощенные.

Сначала мы играли в немного жуткие, но очень веселые игры, много фотографировались, смеялись, веселились и шутили. Позже, посидев немного за столом, мы отправились на улицу — пугать и веселить народ.

Впрочем, реакция была ожидаемой — от нас шарахались. Кстати, мы такие оказались не одни и были очень рады, когда встретили единомышленников. Помимо обычных прохожих, мы повеселили и нашу доблестную милицию. Хорошо, что мы их лишь развеселили.

Домой все вернулись очень поздно, усталые, но довольные.

Праздник получился замечательным. Понравилось и немецким, и русским ребятам.

Надеюсь, что на следующий год у нас тоже будет возможность организовать Хэллоуин.

Присоединяйтесь!

Чиркова Василиса(9 кл.)



МАРИОНЕТКИ

Сюзанна Тауберт и 16 учеников 10 класса Берлинской вальдорфской школы приезжали к нам в гости осенью. Они жили в семьях десяти и девятиклассников.

Неделю перед каникулами и каникулярное время старшеклассники братских школ (нашей и Берлина) потратили не только на традиционные экскурсии, знакомства с достопримечательностями Владимира, Суздаля, Москвы, совместные вечера, но ребята работали над проектом «Молодёжный путеводитель по городу Владимиру на 2-х языках (русском и немецком).



А в это время ученики 8 класса вместе сс Матиасом, учителем ремесла в берлинской школе, изготавливали куклмарионеток к сказке Ш.Перро «Золушка».

Возраст 14-15 лет, названный в народе «трудным-переходным», предполагает активное пробуждение в детях сознательного отношения к окружающей жизни и к собственной судьбе. В особенности нам взрослым очень хочется, чтобы чувство ответственности за свои поступки, за своё будущее просыпалось в ребятах, чтобы они могли управлять разумно всеми движениями мысли и телом, как опытный кукловод управляет своей марионеткой.

И чтобы в свою очередь в этот нелёгкий период они понимали очевидность высшего духовного водительства над человеком.

Пережить все эти сложные ощущения, ребятам может помочь создание собственными руками «нитяной» куклы.

Работать пришлось с пенопластом, с пластической массой, с набивной тканью и трикотажем, с проволокой, деревом, ножом, иглой и ниткой, ножницами.

От самостоятельно выбранноого образа - через рисунок - к объёмной фигуре в костюме.

Нельзя сказать, что всё было гладко и благоговейно, как хотелось бы. Ребята протестовали против того, что нужно работать на каникулах, очень трудно шились костюмы: кому-то не хватало времени, кому-то было лень. Но я испытываю огромное чувство благодарности к господину Матиасу, нашему терпеливому учителю, Алексею Васильевичу, учителю ремесла, нашему помощнику, к родителям, которые поддержали инициативу учителей, к тем ребятам, которые по-настоящему старались. А также я с радостью и удоволетворением смотрю на всех созданных кукол. Каждая замечательна по-своему.

Первые куклы родились в руках Юлии Падчиной (фея) и Яны Климчук (Золушка в бальном платье). Теперь перед ребятами стоит новая большая задача-дать куклам возможность жить и действовать.



Большая часть декораций для спектакля сделана, роли созданы.

Впереди репетиции, работа со звуковыми эффектами и освещением.

Пожелайте нам успеха.

Климова Александра Геннадьевна
(классный руководитель 8 кл.)

О СУЩЕСТВЕ БОТМЕРОВСКОЙ ГИМНАСТИКИ

Несколько раз в год в нашей школе проходят занятия с детьми по системе "Ботмеровская гимнастика".

Ботмеровская гимнастика была открыта в начале двадцатого века графом фон Ботмером. Главным её содержанием является взаимодействие человека с пространешенными силами, которые его окружают. Прямостоящий человек - это особая идея о человеке, которая явилась источником возникновения этой гимнастики.

Ботмеровская гимнастика включает в себя ряд упражнений, каждое из которых представляет собой законченную пространственную метаморфозу прямостоящего облика человека. Прямостоящий человек - это Альфа и Омега каждого упражнения, его начало и его окончание. Метаморфоза, заключенная внутри упражнения, есть исследование возможностей движения Прямостоящего человека в безграничном пространстве. Безграничное пространство, Прямостоящий человек и соединяющее их движение - вот "три кита" в основании Ботмеровской гимнастики.

Человек в своем прямостоянии определяет пространство, он определяет, где верх, где низ, где право, где лево и т. д. Иными словами, точка отсчета пространственных координат находится в нем. Вытягиваясь вверх, он противостоит силе тяжести по вертикали; вытягивая руки в стороны, он расширяется по горизонтали; устремляясь вперед, он достигает цели. Так образуется в пространстве трехмерный крест. Используя направления в пространств как силовое направления, человек получает возможность продлить свое движение за пределы собственного тела, к бесконечности.

При таком движении конечности становятся лучами стремящимися к бесконечной сфере, окружающей пространство. Силы, вытягивающие и расправляющие человека изнутри, иначе можно назвать центробежными. С другой стороны, на человека действует центростремительная сила пространства - тяжесть, стремящаяся придавить его к земле, сдавить, скукожить. Ботмеровская гимнастика и является откровением игры этих пространственных сил.

Фрид фон Ботмер использовал для создания своей гимнастики идею Рудольфа Штейнера о макрокосмическом строении человеческого тела. Этот образ макрокосмического человека Ботмер называл «большим человеком», его еще можно было бы назвать «невидимым человеком».

В гармоничном сочетании видимого земного и невидимого космического человека, в движении и построена Ботмеровская гимнастика.

«Возрождаться в игре сил движения «большого человека» в безграничном пространстве и все больше вращивать в этот идеальный образ ограниченное человеческое тело, расправлять и оформлять себя в соответствии с ним есть сущность этого гимнастического воспитания», - писал фон Ботмер в своей книге «Гимнастическое воспитание».

НОВОСТИ ИЗ ДЕТСКОГО САДА

В гостях у разноцветиков

Очень весело прошёл праздник Фонариков. Особенно отметили взрослые и дети теневой театр и поиск сокровищ по запискам от гнома.

Ещё у нас с успехом прошла лекцию об особенностях питания дошкольников, которую прочитала Н.А.Курзякова.

В этом году мы с родителями работали с шерстью. Уже сделали «воздушных» ангелов на рождественский календарь. Сваляли бусы для школьной ярмарки.

Группа полным ходом готовиться к аттестации детского сада, обновляет игровой материал. И тут,конечно ,огромную помощь мы получаем от родителей. И особое спасибо хочется сказать маме Серёжи Бахарова.

Марина Евгеньевна Муратова

ПРАЗДНИК УРОЖАЯ

Каждую осень в нашей школе проводится праздник Урожая.На этом празднике все классы готовят сценку или спектакль. Наш класс приготовил смешную сценку про молодого паренька, который хотел поехать на базар, но не знал, кого ему с собой взять. И в конце концов от него все ушли и он остался один…

Вскоре, после всех спектаклей, артисты и их родители уселись за стол и начался небольшой пир. Конечно же, дети пировали недолго: поев, они побежали кто на ярмарку, кто проходить конкурсы, придуманные старшеклассниками. В общем, все разбежались кто куда. В этом году праздник Урожая прошел отлично т. к. у всех настроение было хорошее, стояла ясная погода и было на душе спокойно.

Мне бы хотелось, чтобы все дни были такими же светлыми и добрыми.

Федорова Катя (6 кл.)

ГОРИ, ГОРИ, МОЙ ФОНАРИК...

Праздник Фонариков, как известно - традиционный праздник в вальдорфских школах. И в этом году дети, родители детей и учителя показали, что традиция - это не значит скучно и обыденно! Праздник был насыщенный! Пришло много людей, обстановка в школе была приятно таинственной, загадочной…Школа превратилась в пещеру, в которой живут гномы-труженники и освещают себе и другим путь с помощью красивых фонариков, которые смастерили сами гномы. В спектакле учащиеся вальдорфской школы раскрыли свои творческие способности, при этом скорее всего преодолев страх выступления перед публикой, который есть практически в каждом человеке. Костюмы детей были по-своему оригинальны, и они доставляли какую-то необычную радость. К сожалению, для меня осталось загадкой, какие же испытания гномы проходили в пещерах, но думаю, сами гномы запомнят эти испытания надолго…И вообще все большущие молодцы. Круто-круто-круто!!!

Саша Кулешов (выпускник, 2007 г.)

Праздник фонариков. На празднике фонариков выступали не все,только я,Арина Е., Лера, Кристина, Рома, Арина А., Алёна,Соня В.,Соня Т., Саша С., Вова Г., Саша Г. Когда мы выступили, мы пошли в шестой класс,там мы проходили



испытания:нам надо было собрать карту. Когда мы собрали карту,мы все взяли фонарики и вышли на улицу. Сначала Рома с мамой запустили ракету. А потом все пошли домой.

Настя Будзинская (3 кл.)

СОБЫТИЕ МИНУВШЕГО ЛЕТА

Олимпийскик игры в Воронеже

Летом 2009г. наш класс ездил в город Воронеж на Олимпийские игры среди учеников 5-х классов вальдорфских школ России.



Удалось поехать не всем ребятам, и мы постоянно об этом жалели, т. к. прекрасных впечатлений была масса. Ученики из 10 разных школ приехали со всех концов страны : Москва, Воронеж, Самара, Нижний Новгород, Владимир, Смоленск…

Ребята сначала 4 дня тренировались в беге, прыжках, греко-римской борьбе, метании копья и диска. А на 5-й день состоялось торжественное открытие Олимпиады и сами соревнования. Было много гостей, телевидение, атмосфера царила праздничная. Вечером состоялось награждение участников и победителей памятными медалями и грамотами.

В этой борьбе не было проигравших. Каждый смог победить самого себя, преодолеть трудности, возникшие на тренировках, в общении с новыми друзьями, в непростом быту. Все это время мы жили в очень живописном месте: старый сад с высокими плодовыми деревьями, великолепные холмы, заросшие густой высокой травой и цветами, быстрая холодная речка, черная мягкая земля, яркое жаркое южное солнце. Разноцветные палатки дополняли этот пейзаж. Многие дети впервые ночевали в палатках. Первые ночи мешали спать соловьи, поющие прямо над головой.

Каждое утро начиналось с зарядки и завтрака, который готовили родители и дежурные, а каждый вечер, после вкусного ужина, ребята показывали спектакли, концерты, посвященные Древней Греции. В течении дня не было ни одной свободной минутки: тренировки, репетиции, пение под гитару у костра, игра на флейте, походы, купание в речке, игры. Мы обрели новых настоящих друзей. При расставании плакали, уезжать не хотелось.

Надеюсь, мы еще встретимся с ними на следующий год на Урале. С нетерпением ждем лета.

Филиппова Галина Сергеевна (классный руководитель 6 кл/)

Встреча выпускников

30 января, как и каждый год, в нашей школе прошла встреча выпускников.

Рад был всех видеть, хотя думал, что народа будет больше. Выпустившихся перед нами вообще не видел, очень удивился. Программа понравилась, особенно конкурс на студенческие обычаи. Наших почти не было, поэтому мы маленькой компанией попили чаёк с тортиком и разошлись по домам.

Станислав Жарков(выпуск 2003 г.)

Последний вечер встречи выпускников прошёл довольно приятно.Заметно, что девятиклассники очень ответственно отнеслись к подготовке этого события, за что им большое спасибо. Особенно запомнились конкурсы с песней-перевёртышем и рэпом.

Я считаю, что это замечательная идея: петь вместе старые школьные песни. Сразу вспоминаются былые времена, а настоящее уходит на второй план. И кроме того, чувствуешь единство с другими выпускниками, со школой.

И очень здорово, что выпускники собираются, ведь нам действительно есть что вспомнить. Школьные воспоминания и грустные, и весёлые, но чудесные. Десять лет жизни- огромный срок.

Ксения Мягина (выпуск 2006 г.)

В общем-то веселый праздник получился. Получше бы все продумать да побольше конкурсов и было бы все идеально

Илья Илларионов(выпуск 2006 г.)



Вечер встреч.... И каждый год все вместе... Но все ли?.. В этот раз было очень мало одноклассников, к сожалению, нас было лишь трое... С чем связано это, я не знаю... Вечер оставил двоякое впечатление: невнятная и непроработанная программа, которую вел 9 класс, пытаясь создать праздничную атмосферу; мальчик-битбоксер, которого вставляли везде, где только можно, и собственно не понятно зачем переделали гимн школы, но ладно, уже не мне судить; но вторая часть, когда все разошлись по классам (а мы сидели с классом Екатерины Николаевны), была очень хорошей: приятная, даже, можно сказать, теплая атмосфера, хорошо побеседовали, повспоминали, что было, подумали что будет, узнали кто как и где....

Не знаю, какие впечатления оставил вечер встреч у других, возможно ,и взгляд у них на это отличается от моего, но в целом было неплохо, только мало собралось...

Евгений Стричевский(выпуск 2007 г.)

Дорогие ученики и учителя, встреча была ужасно шикарна, таких впечатлений разнообразных не получал по-моему никогда. В родном актовом зале знакомые и буквально родные лица людей, которых как минимум год не видел...ностальгия. К тому же выпускники подходили и подходили, а значит очень многим дорого это место....где они выросли! Концертная программа, может быть, и не профессионально подготовлена, но этого и не требовалось! И сделана она была от души и для души. Слова песен вспоминались с трудом, но мотив, видимо, останется в голове на всю жизнь. И что больше всего понравилось: в концертной программе были свежие для вальдорфской школы идеи, мысли, конкурсы, особенно рэп - убийственно весело. Выпуск 2008, как говорится, "отжег"! На встрече первый раз за столько лет получилось потанцевать с преподавателем и даже не залапать пол ногами, т.к. танцевали на газете (Надежда Анатольевна, спасибо за танец). Огромное спасибо ещё хочется сказать нашим ученикам-труженикам - Лизе, Василисе, Владу, Ване и всем остальным - за их творческий потенциал, желание помогать школе в чем бы то ни было и безвозмездно. Так держать! Молодчинки!



P.S.: Кажется, вальдорфская школа переходит на новый этап развития.

Александр Кулешов (выпуск 2007 г.)

Мне понравилось, снова столько знакомых доброжелательных лиц кругом! Наконец-то увиделась в выпуском 2009, последний раз я их видела на последнем звонке в прошлом году!

Очень рада была встретиться с Евгением Леонидовичем, он неисправим, такой же веселый, очень свой, что ли.

В зале ребята устроили отличный прием, на мой взглад. Как всегда, сидели в кругу, пели песни, проходили всякие веселые конкурсы...такая ностальгия. В общем школа, как всегда, приняла своих очень тепло.

Единственное, жаль, что снова из нашего класса было не так много народу и не было некоторых учителей, таких как Елена Алексеевна, Елена Юрьевна, Наталья Николаевна Косточкина. Очень давно с ними не виделась и в этот раз не получилось.

Юлия Жеребцова (выпуск 2008 г.)

Поздравляем!

Наш школьный хор, состоящий из ребят 5,6 и 9 классов, занял 2-е место среди старших классов на городском конкурсе в ДТЮ "Рождественская звезда"! Ребята исполняли рождественские песни, читали стихи Бродского и Лермонтова.

Василису Чиркову за активную общественную жизнь и хорошую учёбу наградили степендией от бощественной организауии "Милосердие и порядок".

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Королевство прямых зеркал

Однажды маленький мальчик Коля посмотрел сказку «королевство кривых зеркал» и ему стало интересно узнать про зеркало как можно больше. И тогда он пошёл к своему отцу и попросил рассказать ему как можно больше о зеркалах. Отец,выслушав сына,решил сводить его в институт,где он работал. На следующий день они отправились в лабораторию,дге изучали оптику. И вот отец сказал сыну: «слушай меня внимательно сын. Я буду объяснять всё по научному,так что.если что-нибудь будет не понятно.спрашивай.» Отец начал рассказ: «Зеркало появилось очень давно,они бывают стеклянные и металлические. Сейчас их покрывают серебром или алюминием. Зеркало представляет собой поверхность.отражающую падающие лучи,по соответствующим законам. Ты видишь себя в зеркале такой же формы,какой ты на самом деле. И предметы в зеркале. Отражаются такой же формы, какой есть. При приближении или отдалении зеркала , радиус видимости его не меняется. Зеркало меняет отражённые стороны на противоположные, то есть твоя левая сторона становится правой, и наоборот. Но верх и низ оно не меняет. Есть ещё один «фокус»,вот смотри: ты подходишь к зеркалу и твое отображение подходит к тебе. Ты отходишь.и оно удаляется. Расстояние от предмета до зеркала и расстояние от изображения до зеркала одинаково.» - Люди заметили это свойство зеркал и стали использовать его в различных целях. — «А теперь я расскажу о самом распространённом прибое с использованием зеркал-это перископ. Перископ-прибор,для скрытого наблюдения . Простейшая форма перископа-труба,на обоих концах которой закркплены зеркала,наклонённые относительно оси трубы на 45˚,для получения хода световых лучей. В основном перископы используются в танках,подводных лодках,и других военных «изделиях». Всё это ,сынок, ты узнаешь в старших классах.» Весь рассказ очень понравился Коле и он решил начать изучать физику,как и его отец.

Козлова Ангелина (7 кл.)

Ученик 3-го класса рассказывает о ракете, которую сам смастерил и продемонстрировал на празднике фонариков.

Из передачи "Мозголомы" я узнал,как можно сделать ракету из пластиковой бутылки.Мы с мамой Решили сделать такую ракету.Мы собрали ракету и пусковую установку.Мы назвали свою ракету " Россия".Запуск ракеты мы проводилина площадке нашего двора.С громким хлопком ракета взлетела до пятнадцатого этажа.Ура!!! Наша ракета может лететь много раз.

Роман (3 кл.)

***

Ветер спокоен,
Спокоен проспект
Солнце не светит,
Пасмурный день.
Серые тучи,
Серой войной
Набегают на
Берег пустынный…
Тот берег,что ночью зовётся,
Войну остановит,
Заставит уйти.
И ясное небо
На следущий день
Будет сиять.
Спрячется тень
В своё покрывало…
Ветер южный,
Проспект веселиться
и радость блистает
Весь день.
Дети играют,Солнце сияет,
День прошёл хорошо.
Завтра с утра
Снова всё будет!
Но неизвестно как,
Прогнозы погоды,
Приметы народа
Ошибается всё
Как человек…
Кто ж говорит,
Что без ошибок всё пишет?
Кто говорит,
Что рифму любую
Придумать горазд?
Ошибки есть
Всегда и во всём.
Ошибки случаются
Даже во сне,
Но правильность
Тоже нужна на земле.

Таронтов Леонид (6 кл.)

***

Листья осенние-жёлтые, красные,
Ветер играет и гонит вас по двору.
Вы как живые летите, трепещите
Землю покрыл разноцветный ковёр.
Он так прекрасен, что жалко топтать его.
Жаль,что не вечен этот узор.

В.Груздев (5 кл.)

Капля

Утром был дождь,упала капля на листок осины.После дождя подул ветерок,и каплю сдуло в ручей,где она встретила много капель.Но вдруг поднялся сильный ветер и наша капля поднялась высоковысоко.Потом начала падать вниз и увидела серое облако,в которое она и упала.Снова дождь и снова моя капля упала на землю.я пожелал ей счастливого пути.

Селиненко А.Г(3 класс)

Ожидание радости

Прекрасная дама на камне сидела.
И грустно,печально на волны глядела,
Над морем блестящим плывут облака,
Одна лишь принцесса темна и грустна.
Вдруг к морю разбитое судно прибило.
Принцесса с огромного камня вскочив,
Вниз по тропке к морю спешит,
Подходит к лодке разбитой, к волнам…
Прекрасного юношу она видит там…
Был ли он славен?Силён ли? Богат?
Сияющий был лишь у юноши взгляд?
Его лишь улыбка принцессе нуж
Забыла о грусти она навсегда?

Кириллова Алёна

Первый снег

Первый снег
Кружиться,тает
И витает в облаках,
А снежинки в этот вечер
Тают у меня в руках.
И становиться прохладно
И метелица шумит,
И на улице приятно
Под ногами снег хрустит

Солдаткина Соня (5 кл.)

***

Лёгкие,пушистые,
Белые,игристые!
Снежинки разные
Летят по ветру.
Лёгкие,пушичтые,
Белые,игристые!
Снежинки крупные,
Снежинки мелкие.
Играют с ветерком!

Валера (5 кл.)

Карлик и принцесса

Жил на свете карлик
Он был уродлив,стар и горбат.
И он был смешён
Потому,что он был влюблён
В прекрасную принцессу.
Однажды, когда он шёл по лесу,
То увидел дровосека,
И дровосек ему сообщил
Что принцесса выходит замуж через три дня.
И после этих слов карлик онемел.
И два дня провёл в лесу карлик,
А на третий день он решил
в последний раз взглянуть на принцессу.
Когда он увидел красивое белое платье
И счастливую принцессу
С букетом алых роз,
Он убежал,и никто никогда
Его больше не видел.

Козенкова Ксения

Дорогие родители!

Попечительский Совет зарегистрировал некоммерческую организацию Благотворительный Фонд поддержки вальдорфского образования в г.Владимире «Здоровое развитие».

Выдержки из Устава:

Основной целью Фонда является «объединение сил, добровольного труда, добровольных имущественных и финансовых взносов, пожертвований и иных ресурсов и возможностей родительской общественности, а также педагогов школы, других граждан и юридических лиц для содействия развитию вальдорфского образования в г. Владимире.

Основными видами деятельности Фонда являются:

- создание и осуществление программ вальдорфского образования;
- финансирование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование учебных помещений, а также финансирование строительства новых зданий и сооружений;
- социальная поддержка и защита работников вальдорфских образовательных учреждений, включая улучшение их материального положения, оказание материальной помощи;
- образовательная и просветительная работа с родителями, населением, содействующая укреплению престижа и роли семьи в обществе, защите материнства, детства и отцовства;
- изучение международного опыта и применение его в условиях российской системы образования;
- развитие научных и иных контактов с российскими и зарубежными фондами, медицинскими организациями, учебными центрами, представителями науки и культуры России и других государств;
- создание необходимых условий для успешной работы педагогов и привлечения новых квалифицированных специалистов, в том числе оказание материальной помощи;
- финансирование расходов, связанных с повышением квалификации (обучением) сотрудников вальдорфских образовательных учреждений;
- содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья ребенка, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния ребенка;
- содействие деятельности в сфере образования, науки, искусства, просвещения, духовного развития личности, в том числе участие в научно-исследовательских, лечебно-профилактических, медицинских и культурных программах, направленных на здоровое развитие ребенка;
- осуществление торговых, посреднических и иных коммерческих операций для решения задач Фонда в соответствии с его Уставом».

Для осуществления этих целей созданы комиссии:

Комиссия по работе с родителями и учителями - руководитель Качалова Татьяна Анатольевна, тел.:32-98-78, 8(915)76-47-654.

Финансовая комиссия – руководитель Козлов Юрий Викторович, тел.:45-80-45, 8(960)72-87-888.

Хозяйственная комиссия – руководитель Баринов Сергей Александрович, тел.:36-52-64, 8(910)77-42-130.

Маркетинговая комиссия - руководитель Потапова Изабелла Юрьевна,тел.45-80-45, 8(904)03-50-296

Культурно-массовая комиссия – руководитель Иванкив Марина Анатольевна, тел.:21-51-57, 8(910)77-16-477.

Проектно-строительная комиссия – руководитель Иванов Сергей Игоревич, тел.:41-25-55, 8(915)76-97-527.

Комиссия по здоровью - руководитель Курзякова Наталья Александровна,тел.:32-81-10, 8(910)09-58-096

Ревизионная комиссия- руководитель Степанян Ольга Юрьевна, тел.: 332772, 8(920)62-19-363

Заседания Правления Фонда проводятся каждый последний четверг месяца.

Если у родителей возникают какие-либо вопросы, предложения, появляется желание помочь и поучаствовать в работе какой-нибудь комиссии, то каждый может позвонить по вышеуказанным телефонам и связаться с руководителями комиссий. Нам сейчас нужно как можно больше помощников, так как есть много вопросов, которые необходимо решать. Ждём вашего участия! Мы ищем юристов и строителей. Нам нужна помощь в издании наших материалов. Остро стоит вопрос с бухгалтером Фонда. Нужен психолог. Необходимо искать спонсоров и находить средства на проектные и строительные работы. Я думаю, что если каждый родитель сможет поучаствовать в работе фонда, то наша школа и детский сад предстанут в достойном виде.

В этом году главная задача - привлечь к нам внимание спонсоров и построить новое -большое и современное здание школы и спортивный комплекс.

С августа 2009г. в журнале «Телесемь» мы печатаем статьи о вальдорфском образовании. Они помогают узнать больше о нашей школе и развеять мифы о ней. Общаясь со многими людьми, мы можем отметить, что эти статьи привлекают к себе внимание, и все больше людей говорят, что они читали о нашей школе и их заинтересовал этот материал.

Дорогие родители! Мы уже выросли из «детских штанишек» - нам давно тесно в нашем здании, нам пора стать самостоятельной школой, мы востребованы настолько, что уже могли бы набирать 2 первых класса, Мы хотим взять под свое крыло детский сад, мы хотим сделать на нашей базе центр здоровья и т.д. Если все мы будем объединены одной целью, если мы будем все вместе идти, держась за руки, представляете, какая это будет сила?!

Председатель Правления Фонда
Потапова И.Ю.

Редакционная коллегия:
Главный редактор — Козлова В.
Журналисты — Сорокин И., Коровин А., Чиркова В., Иванов В., Курзякова М.
Технический отдел: набор, верстка и художественное оформление — Иванов В., Коровин А., Коровина Е. А.
Техническая поддержка: Иванов В., Коровин А.
Наш адрес: 600020, г. Владимир, ул. Луначарского, д. 29 а.; тел.: (4922) 53-41-56; http://waldorf-vlad.teleline.ru